



بنیاد نخبگان استان کرمان

بِسْمِ اللَّهِ  
الرَّحْمَنِ  
الرَّحِيمِ

# تبیین سیاست های بنیاد ملی نخبگان

قاسم سرگزی

سرپرست بنیاد نخبگان استان کرمان

خرداد ماه ۱۴۰۲

ضرورت تشکیل بنیاد ملی نخبگان در کلام مقام معظم رهبری (مد ظله العالی)  
مهرماه سال ۱۳۸۳

«من در مورد خاص **نخبگان** این جور به نظر می رسد که ما یک بنیاد نخبگان لازم داریم. ما باید یک بنیاد درست کنیم که زیر نظر ریاست جمهوری باشد؛ چون بهترین جا آن جاست. حتی دستگاه وزارتی هم برای این کار کافی نیست؛ چون این کار فراتر از کار یک وزارتخانه است.»

تصویب اساسنامه بنیاد ملی نخبگان در شورای عالی انقلاب فرهنگی دهم خرداد ۱۳۸۴  
اولین جلسه هیئت امنای بنیاد ملی نخبگان ۲۵ اردیبهشت ۱۳۸۵  
رئیس هیئت امنای بنیاد ملی نخبگان: رئیس جمهور  
رئیس بنیاد ملی نخبگان: معاون رئیس جمهور



بنیاد ملی خن‌سبگان  
بنیاد نخبگان استان کرمان

مفاهیم مرتبط با نخبگی

## نخبه

به فردی برجسته و کارآمد اطلاق می‌شود که در خلق و گسترش علم، فناوری، هنر، ادب، فرهنگ، مدیریت کشور در چارچوب ارزش‌های اسلامی اثرگذاری بارز داشته باشد و همچنین فعالیت‌های وی بر پایه هوش، خلاقیت، انگیزه و توانمندی‌های ذاتی از یک سو؛ و خبرگی، تخصص و توانمندی‌های اکتسابی از سوی دیگر، موجب سرعت بخشیدن به پیشرفت و اعتلای کشور شود.



بنیاد ملی خنجران  
بنیاد نخبگان استان کرمان

مفاهیم مرتبط با نخبگی

## صاحب استعداد برتر

به فردی اطلاق می‌شود که با توجه به ویژگی‌های ذاتی خود امکان رسیدن به مرحله نخبگی را دارا است **ولی** هنوز زمینه‌های لازم برای شناسایی کامل و بروز استعدادهای ویژه او فراهم نشده است.

**پس هر استعداد برتری نخبه نیست.**

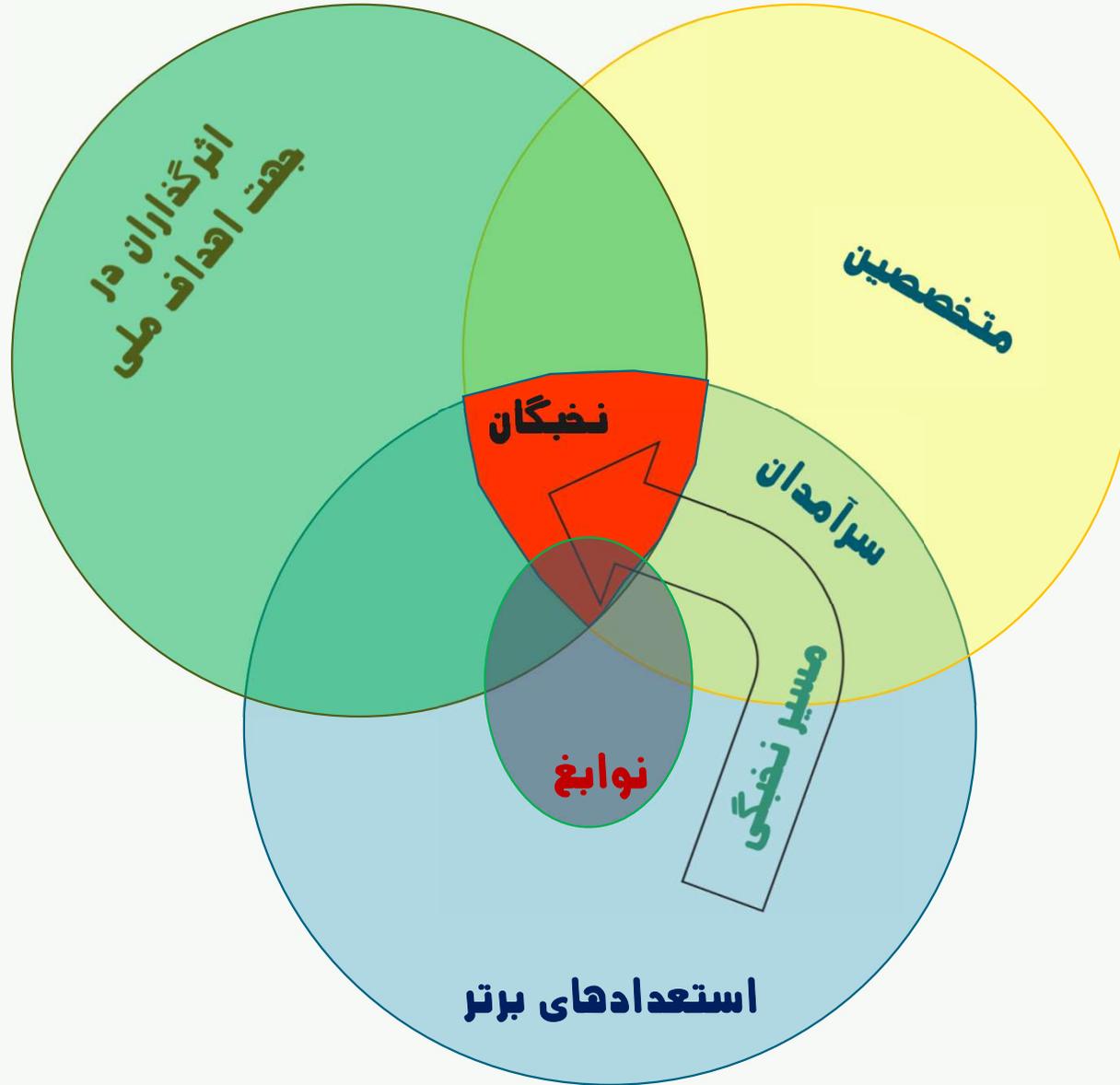
## فعالیت نخبگانی

فعالیتی آگاهانه، خلاقانه و نوآورانه با اثرگذاری محسوس بر پیشرفت کشور در حوزه‌های مختلف از قبیل: علم، فناوری، هنر، ادب، فرهنگ و مدیریت با تأکید بر شناخت مسائل و مشکلات کشور است.



بنیاد ملی خنجران  
بنیاد نخبگان استان کرمان

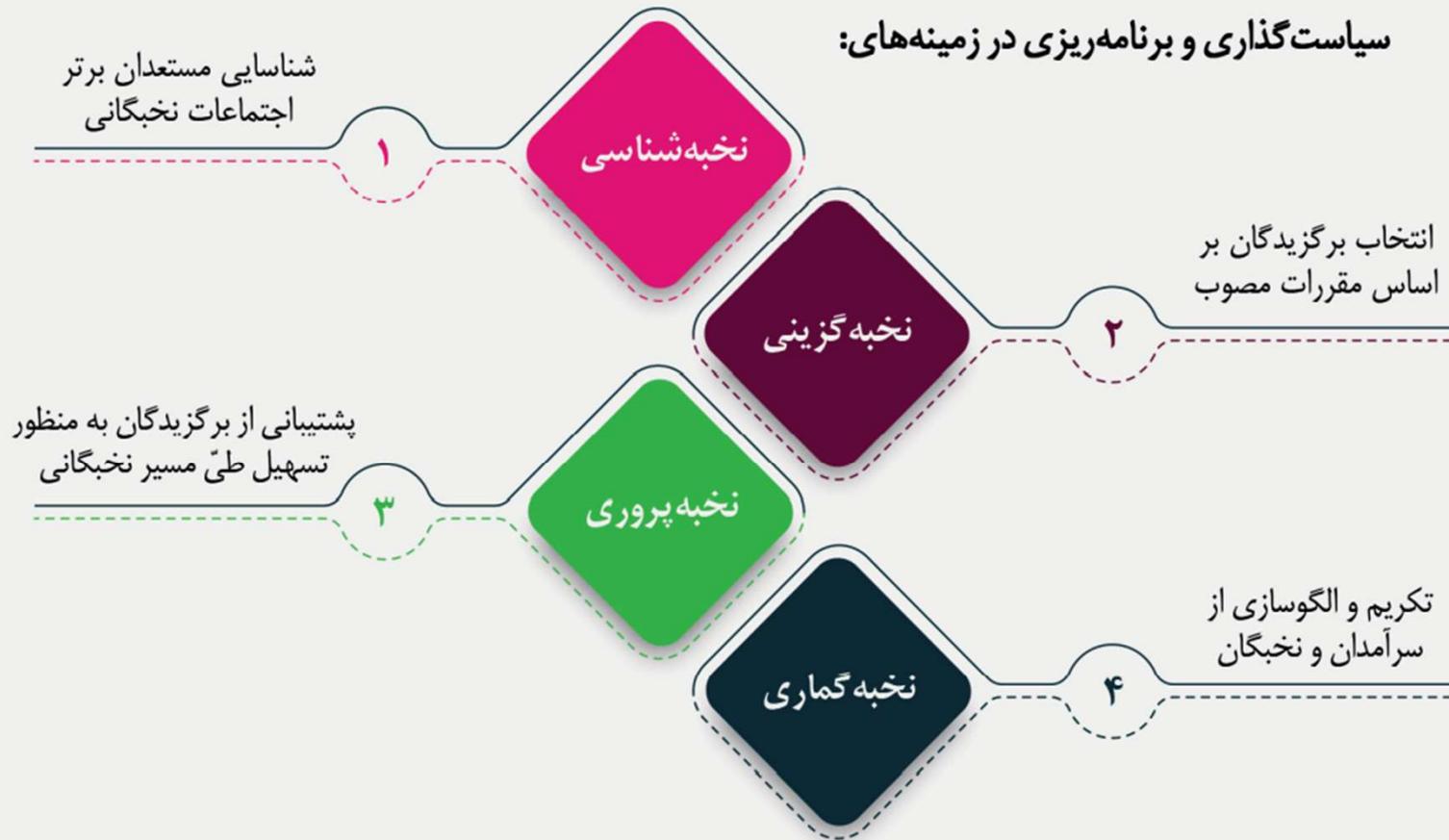
# اجتماع نخبگانی



مدیریت تحولات کشور باید در دست نخبگان دانشگاهی و حوزوی باشد.

(مقام معظم رهبری، ۱۳۸۵/۸/۱۸)

### سیاست گذاری و برنامه ریزی در زمینه های:





بنیاد ملی نخبگان

اجتماع  
دانشجویان و طلاب  
آینده ساز



اجتماع  
دانش آموزان مستعد



اجتماع  
دانش آموختگان برتر



## معرفی طرح‌ها و تسهیلات بنیاد ملی نخبگان

ویژه اجتماعات نخبگان

اجتماع نوآوران  
و مخترعان برگزیده



اجتماع  
حوزه‌های تخصصی  
(ادبی، قرآنی، هنری)





دریافت اطلاعات بیشتر



## توسعهٔ فعالیت‌های استادیاران جوان (طرح مرحوم دکتر کاظمی آشتیانی)



### هدف طرح

ارتقای توانمندی‌ها و توسعهٔ فعالیت‌های استادیاران جوان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی برای حل مسائل کشور

تسهیلات اعلام شدهٔ  
مشترک با بنیاد مصطفی (ص)

معرفی به نهادهای دولتی  
و خصوصی برای حمایت مالی  
و معرفی از طرح‌های پیشنهادی  
پژوهشی، صنعتی و فناورانه

معرفی به نهادهای دولتی  
و خصوصی به عنوان مشاور  
تخصصی و دستیار علمی

تخفیف استفاده از  
شبکهٔ آزمایشگاهی  
فناوری‌های راهبردی

شرکت در دوره‌های  
مهارت‌افزایی  
و توانمندسازی

تسهیلات  
فرهنگی - رفاهی

اعتبار حمایت از ایفای  
مسئولیت‌های اجتماعی

اعتبار پژوهشی  
و تجهیزاتی

نوع فعالیت		حداکثر امتیاز	توضیحات
فعالیت‌های پژوهشی *	مقاله‌های پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های با نمایه معتبر بین‌المللی	۵۰ امتیاز (هر مقاله)	حداکثر امتیاز برابر ۲۰۰ است. سهم امتیاز مقاله‌ها براساس ضرایب آیین‌نامه ارتقاء محاسبه می‌شود. مقاله‌های بین‌المللی باید در فهرست Q1 و Q2 از نمایه SJR حضور داشته باشند.
	مقاله‌های پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی	۲۰ امتیاز (هر مقاله)	مقاله‌های منتشر شده در نشریه‌های علمی داخلی و فهرست Q3 و Q4 از نمایه SJR تنها برای رشته‌های «علوم انسانی» و «هنر و معماری» لحاظ می‌گردند.
	همکاری در طرح‌های پژوهشی ملی و بین‌المللی	۳۰۰	۶۰۰ (درصد سهم مشارکت × مجموع مبلغ طرح‌ها به میلیون تومان)
	نگارش / ترجمه کتاب کامل علمی (مخصوص رشته‌های علوم انسانی و علوم پایه)	۱۰۰ امتیاز (به ازای هر کتاب)	حداکثر امتیاز برابر ۲۰۰ است. کتاب باید غیرکمک‌درسی باشد.
نگارش / ترجمه فصل کتاب علمی (مخصوص رشته‌های علوم انسانی و علوم پایه)	۱۵ امتیاز (به ازای هر فصل)	امتیاز با توجه به محتوای کتاب و اعتبار ناشر (انتشارات علمی مورد تأیید بنیاد) و براساس ضرایب آیین‌نامه ارتقاء محاسبه می‌شود.	
فعالیت‌های آموزشی	کنکور سراسری کارشناسی (فقط یک آزمون)	۸۰	برای کسب رتبه کمتر از ۱۰۰۰ در گروه‌های ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و علوم انسانی و رتبه کمتر از ۳۰۰ در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی. مقتضایاتی که دارای مدال طلای المپیاد ملی دانش آموزی هستند، معادل رتبه اول کنکور سراسری در نظر گرفته می‌شوند.
	میانگین کل دوره تخصص (ویژه رشته‌های بالینی)	$(40 \times 17 - \text{میانگین کل دکتری حرفه‌ای}) + (30 \times 18 - \text{میانگین کل دکتری تخصصی})$	با احتساب ضریب هم‌ترازسازی معدل دانش‌آموختگان پژوهش‌محور امتیازی از میانگین کل مقطع دکتری تخصصی کسب نخواهند کرد. امتیاز منفی حاصل از میانگین کل هر یک از مقاطع تحصیلی لحاظ نمی‌شود.
	میانگین کل دوره دکتری تخصصی	$(15 \times 16 - \text{میانگین کل کارشناسی}) + (20 \times 17 - \text{میانگین کل کارشناسی ارشد}) + (40 \times 18 - \text{میانگین کل دکتری تخصصی})$	
	دانشجوی نمونه کشوری	۷۰	کارشناسی و دکتری حرفه‌ای: ۳۰، کارشناسی ارشد: ۴۰، تخصص یا دکتری تخصصی: ۵۰
	دستیاری آموزشی اساتید در دانشگاه	۱۵	۳ امتیاز به‌ازای هر نیم‌سال
	مسابقه ریاضی دانشجویی کشور	اول دوم سوم	۶۰ ۳۰ ۲۰

توضیحات	حداکثر امتیاز		نوع فعالیت	
<p>حداکثر امتیاز برابر ۲۰۰ است.            گواهی همکاری با برگزیدگان بنیاد مصطفی ۵۰ امتیاز و گواهی رقابت علمی کتیز ۳۰ امتیاز و گواهی مسابقه دانش آموزی نور ۲۰ امتیاز است.</p>	۳۵۰ × سهم مشارکت	جشنواره خوارزمی		
	۳۵۰	جشنواره رازی		
	۳۵۰ × سهم مشارکت	جشنواره فارابی (بخش های رقابتی)		
	۱۲۰ × سهم مشارکت	جشنواره سلمان فارسی (نیروهای مسلح)		
	۶۰ × سهم مشارکت	مسابقات بین المللی روبروکاپ آزاد ایران		
	۶۰ × سهم مشارکت	مسابقه ملی فناوری نانو (دانشجویی)		
	۷۰	المپیاد دانش آموزی علوم و فناوری نانو		
	۱۰۰ × سهم مشارکت	اختراع های برگزیده شده در بنیاد		
	۵۰	شرکت و برگزیدگی در مسابقات مسئله محور (طرح شهید بابایی)		
	هر سال ۱۰ و مجموع سال های مختلف تا ۱۰۰ امتیاز	عضویت در هسته های مسئله محور پژوهشی/فناورانه (طرح شهید احمدی روشن)		
۶۰۰ (درصد سهم مشارکت × مجموع مبلغ طرح ها به میلیون تومان)	۳۰۰	برگزیده جایزه های بنیاد مصطفی همکاری در اجرای طرح های پژوهشی و کاربردی توسعه فناوری با دستگاه های اجرایی و شرکت های دانش بنیان		
	۲۵	رتبه اول	ملی	برگزیدگی در مسابقات فناورانه
	۱۵	رتبه دوم		
	۱۰	رتبه سوم		
	۶۰	رتبه اول	بین المللی	
	۴۰	رتبه دوم		
	۲۵	رتبه سوم		
مخصوص متقاضیان رشته های ادبی، هنری و قرآنی و برای سایر متقاضیان حداکثر ۳۰ امتیاز لحاظ می شود.	۵۰	مستعد برتر	برگزیدگان شیوه نامه های هنری / ادبی / قرآنی بنیاد	
	۱۰۰	سرآمد		
	۵		عضویت پیوسته انجمن های علمی تخصصی دارای مجوز	
	۵		همکاری با تشکل ها و انجمن های علمی - فرهنگی دانشجویی	
<p>« امتیاز هر فعالیت پژوهشی، با توجه به فاصله زمانی (تعداد ماه) بین «تاریخ درخواست» و «تاریخ انجام فعالیت»، به ازای هر سال، در ضریب دو سوم ضرب می شود.</p>				

دریافت اطلاعات بیشتر



## تسهیلات جذب در مؤسسه‌های علمی (طرح شهید دکتر شهبازی)



### هدف طرح

کمک به جذب دانش‌آموختگان برتر دوره دکتری تخصصی به عنوان «عضو هیئت علمی» در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور

مشمولان این طرح، با معرفی بنیاد از اولویت بررسی و پذیرش به عنوان عضو هیئت علمی در مؤسسه‌های علمی کشور (مطابق ضوابط جذب هیئت علمی مصوب هیئت عالی جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی) برخوردار می‌گردند.

نوع فعالیت	حداکثر امتیاز	توضیحات
فعالیت‌های پژوهشی *	مقاله‌های پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های با نمایه معتبر بین‌المللی	حداکثر امتیاز برابر ۲۰۰ است. سهم امتیاز مقاله‌ها براساس ضرایب آیین‌نامه ارتقاء محاسبه می‌شود. مقاله‌های بین‌المللی باید در فهرست Q1 و Q2 از نمایه SJR حضور داشته باشند.
	مقاله‌های پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی	مقاله‌های منتشر شده در نشریه‌های علمی داخلی و فهرست Q3 و Q4 از نمایه SJR تنها برای رشته‌های «علوم انسانی» و «هنر و معماری» لحاظ می‌گردند.
	همکاری در طرح‌های پژوهشی ملی و بین‌المللی	۶۰۰/درصد سهم مشارکت × مجموع مبلغ طرح‌ها به میلیون تومان
	نگارش / ترجمه کتاب کامل علمی (مخصوص رشته‌های علوم پایه، علوم انسانی و هنر و معماری)	حداکثر امتیاز برابر ۲۰۰ است. کتاب باید غیر کمک‌درسی باشد. امتیاز با توجه به محتوای کتاب و اعتبار ناشر (انتشارات علمی مورد تأیید بنیاد) و براساس ضرایب آیین‌نامه ارتقاء محاسبه می‌شود.
نگارش / ترجمه فصل کتاب علمی (مخصوص رشته‌های علوم پایه، علوم انسانی و هنر و معماری)	تا ۱۰۰ امتیاز (به ازای هر کتاب) تا ۱۵ امتیاز (به ازای هر فصل)	
فعالیت‌های آموزشی	کنکور سراسری کارشناسی (فقط یک آزمون)	برای کسب رتبه کمتر از ۱۰۰۰ در گروه‌های ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و علوم انسانی و رتبه کمتر از ۳۰۰ در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی. متقاضیانی که دارای مدال طلای المپیاد ملی دانش‌آموزی هستند، معادل رتبه اول کنکور سراسری در نظر گرفته می‌شوند.
	میانگین کل دوره تخصص (ویژه رشته‌های بالینی)	با احتساب ضریب هم‌ترازسازی معدل دانش‌آموختگان پژوهش‌محور امتیازی از میانگین کل مقطع دکتری تخصصی کسب نخواهند کرد. امتیاز منفی حاصل از میانگین کل هر یک از مقاطع تحصیلی لحاظ نمی‌شود.
	میانگین کل دوره دکتری تخصصی	$(40 \times 17 - \text{میانگین کل کارشناسی}) + (20 \times 17 - \text{میانگین کل کارشناسی ارشد}) + (40 \times 18 - \text{میانگین کل دکتری تخصصی})$
	دانشجوی نمونه کشوری	کارشناسی و دکتری حرفه‌ای: ۳۰، کارشناسی ارشد: ۴۰، تخصص یا دکتری تخصصی: ۵۰
	سابقه تدریس	۵ امتیاز به‌ازای هر نیم‌سال
	دستیاری آموزشی اساتید در دانشگاه	۳ امتیاز به‌ازای هر نیم‌سال
	مسابقه ریاضی دانشجویی کشور	اول
دوم		۳۰
سوم		۲۰

توضیحات	حداکثر امتیاز		نوع فعالیت	
حداکثر امتیاز برابر ۲۰۰ است.	جشنواره خوارزمی ۳۵۰ × سهم مشارکت		جشنواره خوارزمی	
	۳۵۰		جشنواره رازی	
	۳۵۰ × سهم مشارکت		جشنواره فارابی (بخش های رقابتی)	
	۱۲۰ × سهم مشارکت		جشنواره سلمان فارسی (نیروهای مسلح)	
	۶۰ × سهم مشارکت		مسابقات بین المللی روبروکاپ آزاد ایران	
	۶۰ × سهم مشارکت		مسابقه ملی فناوری نانو (دانشجویی)	
	۷۰		المیاد دانش آموزی علوم و فناوری نانو	
	۱۰۰ × سهم مشارکت		اختراعاتی برگزیده شده در بنیاد	
	۳۵۰ × سهم مشارکت		برگزیده جایزه مصطفی	
	۵۰		شرکت و برگزیدگی در مسابقات مسئله محور (طرح شهید بابایی)	
۶۰۰ (درصد سهم مشارکت × مجموع مبلغ طرح ها به میلیون تومان)	۳۰۰		همکاری در اجرای طرح های پژوهشی و کاربردی توسعه فناوری با دستگاه های اجرایی و شرکت های دانش بنیان	
	۲۵		رتبه اول	برگزیدگی در مسابقات فناورانه
	۱۵		رتبه دوم	
	۱۰		رتبه سوم	
	۶۰		رتبه اول	
	۴۰		رتبه دوم	
	۲۵		رتبه سوم	
مخصوص متقاضیان رشته های ادبی، هنری و قرآنی و برای سایر متقاضیان حداکثر ۳۰ امتیاز لحاظ می شود.	۵۰		برگزیدگان شیوه نامه های هنری / ادبی / قرآنی بنیاد	
	۱۰۰			
	۵		عضویت پیوسته انجمن های علمی تخصصی دارای مجوز	
	۵		همکاری با تشکلات و انجمن های علمی - فرهنگی دانشجویی	
* امتیاز هر فعالیت پژوهشی، با توجه به فاصله زمانی (تعداد ماه) بین «تاریخ درخواست» و «بیشینه تاریخ دانش آموختگی و تاریخ انجام فعالیت»، به ازای هر سال، در ضریب دوسوم ضرب می شود.				

توسعه هسته‌های مسئله‌محور اعضای هیئت علمی  
(طرح شهید دکتر بهشتی)

## معرفی طرح

به منظور شبکه‌سازی میان اساتید برتر و نخبه و زمینه‌سازی برای اثرگذاری آنها در حل مسائل و چالش‌های اساسی کشور، بنیاد ملی نخبگان در قالب طرح شهید دکتر بهشتی، از تشکیل هسته‌های مسئله‌محور اعضای هیئت علمی، حمایت کرده و از نتایج مطالعات آنها برای اثرگذاری در حل مسائل مهم کشور پشتیبانی نهادی می‌کند.

## اهداف طرح

اهداف تدوین و اجرای این شیوه‌نامه عبارت است از:

۱. کمک به شبکه‌سازی میان اعضای هیئت علمی برتر و بین دانشگاه‌ها با هدف تقویت همکاری‌های علمی و انتقال تجارب ایشان به منظور شناسایی و حل مسائل کشور؛
۲. تشویق نهادهای دولتی و غیردولتی به حل مسائل جامعه و صنعت توسط افراد یا گروه‌های برتر و نخبه؛
۳. زمینه‌سازی برای توسعه اثرگذاری اعضای هیئت علمی، دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی و دانشجویان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی در حل مسائل واقعی جامعه و صنعت.

# تشکیل و توسعه، هیئت های اندیشه ورز نخبگانی

## معرفی طرح

این شیوه نامه در راستای تحقق اقدام ملی ۱-۳ سند راهبردی کشور در امور نخبگان مبنی بر گسترش تعامل سطوح مختلف حاکمیتی برای مشارکت اجتماعات نخبگانی در امور مسئله شناسی، آینده نگاری، تصمیم سازی و برنامه ریزی در دستگاه های اجرایی تهیه شده است. همچنین حمایت از نظرات نهادها و اجتماعات نخبگانی به منظور ایجاد حس تعهد، دلبستگی و مسئولیت پذیری نسبت به رفع چالش ها، از اهداف دیگر این شیوه نامه است.

## اهداف طرح

اهداف اجرای این شیوه نامه عبارت است از:

۱. حمایت از ایجاد اجتماعات نخبگانی و تسهیل فعالیت اندیشه ورزی نخبگان؛
۲. افزایش حس دلبستگی و مسئولیت پذیری نخبگان در نقش آفرینی برای شناسایی و ارائه راهکارهای حل مسائل؛
۳. تلاش در جهت رفع خلأهای علمی و فکری در مورد چالش های پیشروی استان و کشور؛
۴. بهره برداری از دانش و تفکر نخبگان در پیشبرد برنامه ها و اهداف استان و کشور؛
۵. شبکه سازی گروه های نخبگانی به منظور هم افزایی و تشریک مساعی برای حل مسائل استان و کشور؛
۶. معرفی مستعدان برتر و نخبگان به سازمان ها و نهادهای استان یا نهادهای ملی برای همکاری و به کارگیری؛
۷. کمک به تصمیم سازی و تصمیم گیری برای مسئولان در حوزه های تخصصی.



## توسعه هسته‌های مسئله‌محور پژوهشی / فناوریانه (طرح شهید احمدی روشن)



### هدف طرح

شناسایی مسائل و مشکلات اصلی کشور و تشکیل هسته‌های مسئله‌محور با همکاری متقابل خبرگان علمی، شرکت‌های صنعتی، مؤسسات پژوهشی، دانشجویان و طلاب مستعد تحصیلی و دانش‌آموختگان برگزیده به منظور حل آن مسائل در بازه زمانی مشخص

### نتایج طرح





## توسعه فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان و طلاب مستعد تحصیلی (طرح شهیدوزوایی)



### هدف طرح

هدایت هدفمند دانشجویان و طلاب صاحب استعداد برتر در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و حوزه‌های علمی کشور و توسعه فعالیت‌های نخبگانی آنان

### تسهیلات اعطایی





## توسعه رویدادهای رقابتی مسئله محور (طرح شهید بابایی)

### هدف طرح

حل مسائل صنعت و جامعه، با استفاده از توان اجتماع نخبگانی (اعم از دانشجویان، طلاب و دانش‌آموختگان برتر) در قالب رویدادهای رقابتی مسئله محور

### نتایج طرح

#### رویدادهای رقابتی مسئله محور

- آشنا نمودن مستعدان برتر با نیازها و مسائل جامعه و صنعت
- تشویق نهادهای دولتی و غیردولتی در راستای حل مشکلات و مسائل جامعه و صنعت توسط مستعدان برتر
- کمک به ایجاد و تسهیل ارتباط میان اجتماع نخبگانی و سایر بخش‌های اجتماعی و صنعتی، به منظور حل مسائل کشور
- ایجاد فضای پر نشاط علمی و پژوهشی میان اجتماع مستعدان برتر
- ترغیب و توانمندسازی مستعدان برتر به انجام کار گروهی
- کمک به شبکه‌سازی در اجتماع نخبگانی با هدف تقویت همکاری‌های علمی و فناورانه



## پشتیبانی از اختراعاتی برگزیده (طرح شهید فخری زاده)

### هدف طرح

رونق بخشیدن به فضای خلاقیت و ابتکارات ذهنی و ارائه تسهیلات توانمندساز به منظور:



## توسعه رویدادهای نخبگانی



### هدف

تکمیل فرایند توانمندسازی اجتماعات نخبگانی و توسعه رقابتها، همایشها و مسابقهها در زمینهها و سطوح مختلف



با تشکر از توجه شما