



دستورالعمل اجرایی نحوه امتیاز دهی به فعالیت های تحقیقاتی دانشجویان پژوهشگر
موضوع بند «ک» ماده ۲ آیین نامه «تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه
استعدادهای درخشان»

دفتر هدایت استعدادهای درخشان

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

دفتر هدایت استعدادهای درخشان

دستورالعمل اجرایی نحوه امتیاز دهی به فعالیت های تحقیقاتی دانشجویان پژوهشگر موضوع بند «ک» ماده ۲ آیین نامه «تسهیلات آموزشی،
پژوهشی و رفاهی ویژه استعداد های درخشان»

مقدمه:

با استعانت از خداوند متعال و در راستای اجرای بند «ک» آیین نامه "تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشان" و به منظور عملکرد یکسان در کلیه دانشگاههای علوم پزشکی وموسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاهها / دانشکده های علوم پزشکی وابسته به دستگاههای اجرایی (شاهد، بقیه ... (عج)، ارتش و علوم بهزیستی و توانبخشی) این دستور العمل تدوین شده است. شایسته است معاونت پژوهشی کلیه دانشگاه ها / دانشکده ها / موسسات یاد شده براساس شاخص های ذیل، امتیاز فرد را محاسبه و در صورت احراز شرایط (اکتساب امتیاز حد نصاب)، مراتب را به کمیته کشوری تحقیقات دانشجویی مستقر در معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعلام نمایند.

ماده ۱- انتشار مقاله:

تعریف - منظور از انتشار مقاله، چاپ مقاله توسط دانشجو (نام دانشجو جزو نویسندگان مقاله باشد)، در طول دوره تحصیل و در مجلات علمی پژوهشی داخلی مصوب کمیسیون نشریات علوم پزشکی یا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا مجلات معتبر خارجی به شرح ذیل می باشد:

- دانشجویان مقطع کارشناسی حداقل یک مقاله Original مرتبط با رشته تحصیلی

- دانشجویان مقطع دکترای حرفه ای، کارشناسی ارشد و MPH حداقل ۲ مقاله Original مرتبط با رشته تحصیلی که حداقل یکی از آنها در مجلات نمایه شده در نمایه نامه های ISI-Web of Science، Medline/Pub med منتشر شده باشد.

- دانشجویان PhD و فوق تخصصی بالینی، حداقل ۳ مقاله Original مرتبط با رشته تحصیلی که در مجلات نمایه شده در نمایه های Medline/Pub med یا ISI-Web of Science انتشار یافته باشد.

تبصره ۱: لازم است دانشجویان مقاطع دکتری حرفه ای به بالا حداقل در یک مقاله نویسنده اول باشند.

تبصره ۲: از آنجا که چاپ مقاله به عنوان شاخص اصلی در بررسی پرونده دانشجویان پژوهشگر در نظر گرفته شده است در صورت عدم ارائه مقاله به شرح فوق بررسی پرونده میسر نمی باشد.

نحوه امتیازدهی:

مقالات منتشر شده در مجلات ایندکس شده در نمایه های ISI- Web of Science یا Medline/Pub med به ازای هر مقاله (۲۵) امتیاز و چنانچه مجله دارای Impact factor باشد امتیاز مقاله با ۲ برابر Impact factor سال انتشار مقاله جمع می شود.

-مقالات منتشر شده در نمایه نامه های Biological Abstract ، Scopus ، Chemical Abstract ،Embase به ازای هر مقاله (۱۵) امتیاز

-سایر مقالات منتشر شده (۱۰) امتیاز

تبصره ۳: نحوه امتیازدهی به ترتیب نویسندگان مقاله طبق جدول آیین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی می باشد.

تبصره ۴: تنها یک مقاله دارای پذیرش چاپ از دفتر مجله (طی نامه رسمی و غیر الکترونیک) یا تحت چاپ (Article In Press) قابلیت تخصیص امتیاز دارد.

تبصره ۵: در صورتی که مقاله حاصل از پایان نامه باشد، امتیاز حاصل از آن در ۱/۲ ضرب می شود.

ماده ۲- پایان نامه

تعریف - منظور از پایان نامه، رساله تحقیقاتی دفاع شده دانشجو در آخرین مقطع تحصیلی می باشد.

نحوه امتیازدهی:

-با در نظر گرفتن نوع مطالعه و طراحی تحقیق، به شرح ذیل امتیاز تعلق می گیرد:

- مطالعات توصیفی: تا (۳) امتیاز



دستورالعمل اجرایی نحوه امتیاز دهی به فعالیت های تحقیقاتی دانشجویان پژوهشگر
موضوع بند «ک» ماده ۲ آیین نامه «تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه
استعدادهای درخشان»

دفتر هدایت استعدادهای درخشان

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

دفتر هدایت استعدادهای درخشان

- مطالعات پایه شامل In-vivo , In-vitor (۶) امتیاز

- مطالعات تحلیلی شامل کوهورت و موردی - شاهدی: تا (۶) امتیاز

- کار آزمایشی بالینی: تا (۱۰) امتیاز

تبصره: حداکثر امتیاز قابل تخصیص از این ماده، تا (۱۰) امتیاز می باشد.

ماده ۳- ارائه خلاصه مقالات در کنگره ها و سمینارها:

تعریف - منظور از کنگره یا سمینار مجمعی است که جهت ارائه نتایج تحقیقاتی برگزار شده و دارای فراخوان و کتابچه خلاصه مقالات است. نام دانشجو می بایست جزو نویسندگان خلاصه مقاله باشد.

نحوه امتیاز دهی:

- به ازای هر مورد سخنرانی در همایش های داخلی (۱) و یا ارائه پوستر در همایش های داخلی (۰/۵) و خارجی (۱) امتیاز

به ازای هر مورد سخنرانی در همایش های خارجی (۳) امتیاز

- به ازای هر مورد خلاصه مقاله ایندکس شده در ISI به صورت Abstract Meeting : (۲) امتیاز

- به ازای هر مورد Proceeding نمایه شده در ISI : (۳) امتیاز

تبصره ۱: هر خلاصه مقاله تنها از یکی از موارد فوق می توان امتیاز کسب نماید.

تبصره ۲: در صورت کسب عنوان مقاله برتر در کنگره به ازای هر مقاله در همایش داخلی (۲) امتیاز و در همایش خارجی (۳) امتیاز، اضافه بر امتیازات فوق تعلق می گیرد.

تبصره ۳: حداکثر (۵۰٪) از خلاصه مقالات می تواند مربوط به کنگره های دانشجویی باشد.

تبصره ۴: حداکثر امتیاز قابل تخصیص از این ماده (۱۵) امتیاز می باشد.

ماده ۴- انتشار کتاب:

تعریف - منظور از انتشار کتاب، تالیف کتابی است که نام دانشجو جزو نویسندگان آن بوده و به تایید معاونت پژوهشی یا آموزشی دانشگاه رسیده باشد.

نحوه امتیاز دهی:

- امتیاز انتشار کتاب توسط شورای انتشارات دانشگاه تعیین و محاسبه خواهد شد.

تبصره - حداکثر امتیاز قابل اختصاص از این ماده (۱۵) امتیاز است

ماده ۵: مجری یا همکاری در اجرای طرح های تحقیقاتی:

تعریف - منظور از همکاری در اجرای طرحهای تحقیقاتی، قرار داشتن نام دانشجو در جدول همکاران اصلی یا مجری طرح (در پروپوزال) مصوب شورای پژوهشی دانشگاه (یا سایر مراجع دارای تفویض اختیار جهت تصویب طرح) بوده و می بایست تاییدیه پایان طرح را داشته باشد.

طرح چند مرکزی داخلی: طرحی است که با همکاری چند دانشگاه یا مرکز تحقیقاتی داخل کشور انجام شده باشد.

طرح چند مرکزی خارجی: طرحی است که با همکاری علمی مراکز و دانشگاههای خارج از کشور انجام شده باشد.

نحوه امتیاز دهی:

- به ازای هر مورد طرح تحقیقاتی به عنوان همکار: (۳) امتیاز

- به ازای هر مورد طرح تحقیقاتی به عنوان مجری: (۵) امتیاز

- در صورتی که طرح چند مرکزی داخلی باشد امتیاز پایه در ضرب (۱/۲) ضرب می شود.

- در صورتی که طرح چند مرکزی خارجی باشد امتیاز پایه در ضرب (۱/۵) ضرب می شود.

- چنانچه طرح مصوب کمیته تحقیقات دانشجویی باشد امتیاز پایه در ضرب (۱/۲) ضرب می شود.



دستورالعمل اجرایی نحوه امتیاز دهی به فعالیت های تحقیقاتی دانشجویان پژوهشگر
موضوع بند «ک» ماده ۲ آیین نامه «تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه
استعدادهای درخشان»

دفتر هدایت استعدادهای درخشان

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

دفتر هدایت استعدادهای درخشان

تبصره: حداکثر امتیاز قابل تخصیص از این ماده (۱۵) امتیاز می باشد.

ماده ۶- فعالیت در کمیته تحقیقات دانشجویی

تعریف - فعالان در کمیته تحقیقاتی دانشجویان، شامل دانشجویانی هستند که علاوه بر عضویت در کمیته در یکی از محورهای زیر بر اساس مستندات موجود و طبق گواهی کتبی سرپرست کمیته فعالیت نموده باشند:

-عضویت در شورای مرکزی کمیته

-دبیری کمیته

-همکاری در برگزاری همایش ها، کنگره ها و ژورنال کلاب

-تدریس در کارگاه های آموزشی

نحوه امتیاز دهی:

-دبیر به ازای هر سال فعالیت از (۶-۲) امتیاز با نظر سرپرست کمیته و بر اساس تیپ دانشگاهی و تعداد اعضای فعال کمیته

-عضویت در شورای مرکزی، همکاری اجرایی در برگزاری همایش ها و کنگره ها به ازای هر (۵۰) ساعت (۱) امتیاز

-عضویت در شورای پژوهشی و همکاری علمی در برگزاری ژورنال کلابهای دانشجویی، همایش ها و کنگره ها به ازای هر (۲۵) ساعت (۱) امتیاز

-تدریس در کارگاه های برگزار شده توسط کمیته تحقیقات دانشجویی (با ارائه برنامه کارگاه و گواهی کتبی کمیته)، به ازای هر (۱۰) ساعت تدریس در کارگاه (۱) امتیاز

تبصره ۱: همکاری علمی در کنگره ها و همایش ها شامل ارائه خلاصه مقالات نمی باشد.

تبصره ۲: حداکثر امتیازی که از این ماده قابل کسب است، (۲۵) امتیاز است.

تبصره ۳: تمامی موارد فوق می بایست به تایید معاون پژوهشی دانشگاه برسد.

ماده ۷- نوآوری، اختراع، اکتساب، ثبت ژن

تعریف - منظور مواردی است که دارای گواهینامه ثبت اختراع از اداره کل ثبت شرکت ها و مالکیت صنعتی بوده و یا در مراجع معتبر خارج از کشور ثبت شده باشد و همچنین به تایید کمیته ابداعات و اختراعات دانشگاه رسیده و توسط آن کمیته بر اساس قانون ارتقاء اعضا هیئت علمی، امتیاز دهی شده باشد.

نحوه امتیاز دهی:

حداکثر تا (۲۰) امتیاز از این ماده قابل اکتساب است

ماده ۸ - حد نصاب امتیازات

حداقل امتیاز لازم کسب شده از مواد ۷ گانه فوق، جهت معرفی به عنوان دانشجوی پژوهشگر، در مقطع لیسانس (۵۵) امتیاز (بدون در نظر گرفتن امتیاز حاصل از پایان نامه)، در مقطع دکترای حرفه ای و کارشناسی ارشد (۹۵) امتیاز و در دانشجویان مقاطع بالاتر (۱۱۵) امتیاز می باشد.

تبصره - دانشجویان دانشگاه های تیپ ۲ و دانشگاه های ارتش و شاهد با احراز ۹۰٪ و تیپ ۳ با احراز ۸۰٪ از امتیاز حد نصاب مقطع تحصیلی مربوطه، با رعایت حداقل های ذکر شده در موارد مختلف، به عنوان دانشجوی پژوهشگر در نظر گرفته می شوند.

این دستور العمل در ۸ ماده و ۱۵ تبصره در تاریخ ۱۳۸۸/۳/۱۹ در معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش

پزشکی تصویب گردید.